

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатов»

*Приложение к ОПОП ППССЗ
по специальности
34.02.01*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, профессионального стандарта.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В.Солдатова».

Разработчики:

Р.А. Хабибулина, преподаватель дисциплины «Русский язык и культура речи»,
Е.В. Каптелов, преподаватель 1КК.

Рассмотрено на заседании
МК Проф. мед. колледж №1
Протокол № 10
от « 10 » июни 2021г.
Председатель МК [подпись] Рыжова Л.П.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
[подпись] Хазиева Э.В.
« 10 » июни 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	<ul style="list-style-type: none">- построение своей речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;- анализ своей речи с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;- устранение ошибок и недочётов в устной и письменной речи;- соблюдение в речи этических норм, связанных с принципом вежливости, суть которого заключается в том, чтобы не нарушать достоинство партнера (партнеров) по общению;- использование словарей русского языка;- употребление основных выразительных средств русского литературного языка, продуцирование текстов различных жанров.	<ul style="list-style-type: none">- различий между языком и речью;- социально-стилистического расслоения современного русского языка, качества грамотной литературной речи, норм русского литературного языка;- специфики устной и письменной речи, правил продуцирования текстов и его основных жанров;- значений языковых и этических норм для достижения коммуникативных задач.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия (если предусмотрено)	12
лабораторные занятия (если предусмотрено)	не предусмотрено
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме зачета (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Русский язык и культура речи: нормы русского литературного языка.		6/6/2	
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Литературный язык. Понятие языковой нормы.	Содержание учебного материала Язык как целостная система. Социальная сущность языка, его функции и структура. Понятие культуры речи. Литературный язык. Пути становления русского литературного языка. Норма, ее динамика и вариативность. Формирование норм литературного языка.	1	ОК4, ОК5
Тема 1.2. Орфоэпические нормы.	Практическое задание Орфоэпические нормы. Правила литературного произношения. Транскрипция. Орфоэпические ошибки в медицинской терминологии, в профессиональном общении с пациентом. Орфоэпические словари и работа с ними. Выполнение упражнений. Самостоятельная работа. Выполнение упражнений.	1	ОК1, ОК5, ОК9
Тема 1.3. Акцентологические нормы.	Содержание учебного материала Принципы русского ударения: разноместность, подвижность. Омографы. Предотвращение акцентологических ошибок в общеупотребительной, профессиональной медицинской лексике, медицинских терминах. Пользование акцентологическими словарями. Выполнение упражнений.	1	ОК1, ОК2
Тема 1.4. Морфемика. Словообразовательные нормы.	Практическое задание Понятие непроизводной, производной и производящей основ. Словообразовательный и морфемный анализ слова. Способы словообразования. Словообразовательные нормы. Выполнение упражнений.	1	ОК1, ОК2

Тема 1.5. Морфология и законы правописания. Морфологические нормы.	Содержание учебного материала	1	ОК1, ОК2, ОК9, ОК10
	Словоформа как единица морфологии. Грамматическое значение слова. Правила употребления в речи грамматических форм имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола. Склонение имени числительного с другими частями речи. Морфологические ошибки, способы их устранения. Выполнение упражнений.		
Тема 1.6. Синтаксические нормы.	Практическое задание	2	ОК3, ОК5, ОК9
	Основные единицы синтаксиса. Правила употребление в речи синтаксических конструкций. Синтаксические ошибки, способы их устранения. Выполнение упражнений. Контрольная работа.		
Тема 1.7. Лексикология. Лексические нормы.	Содержание учебного материала	2	ОК 5
	Лексикология. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Лексическая сочетаемость. Многозначность и омонимия. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Заимствованные слова в русском языке: причины и механизм заимствования, освоение заимствованных слов. Медицинская терминология. Устаревшие слова и неологизмы. Выполнение упражнений.		
Тема 1.8. Лексикография. Основные типы словарей.	Практическое задание	2	ОК4, ОК5
	История русского словаря. Значение словарей в жизни человека. Основные типы словарей. Специфика работы со словарём. Работа со словарями медицинских терминов. Заполнение таблицы «Словари». Выполнение упражнений по словарям.		
Тема 1.9. Русская фразеология.	Содержание учебного материала	1	ОК4, ОК9
	Понятие фразеологических единиц. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Крылатые слова, пословицы, поговорки. Профессиональная медицинская фразеология. Работа с фразеологическим словарём. Выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа. Составление словаря названий болезней с использованием фразеологизмов.	1	
Раздел 2. Культура профессиональной речи		6/6/2	
Тема 2.1. Лингвистика текста. Типы речи.	Содержание учебного материала	2	ОК5, ОК9

	Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат, отзыв, рецензия. Анализ текста. Типы речи. Выполнение упражнений.		
Тема 2.2. Функциональные стили речи, их общая характеристика.	Практическое задание	2	OK1, OK2
	Стилистика. Функциональные стили языка: разговорный и книжные (научный стиль, официально - деловой стиль, публицистический стиль, художественный стиль), их особенности. Выполнение упражнений.		
Тема 2.3. Научный стиль речи.	Содержание учебного материала	2	OK5, OK9
	Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Способы и методы создания научного текста: тезисы, научная статья, аннотация, рецензия. Выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа.	1	
Тема 2.4. Официально-деловой стиль. Оформление служебных документов.	Практическое задание	2	OK4, OK2, OK9
	Официально - деловой стиль как разновидность книжного стиля. История формирования официально-делового стиля в России. Особенности данного стиля, жанры. Подстили официально - делового стиля речи: дипломатический подстиль; законодательный подстиль; административно-канцелярский подстиль (заявление, объяснительная записка, доверенность, резюме). Деловые документы служебного назначения. Выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.5. Стиль массовой коммуникации. Построение публичного выступления.	Содержание учебного материала	2	OK3, OK5
	Понятие стиля массовой коммуникации, основная цель, задачи. Построение публичного выступления в рамках санитарно - просветительской работы будущего медицинского работника: структура речевого общения, характеристика человеческого голоса, общение с аудиторией. Выполнение упражнений.		
Тема 2.6.	Практическое задание	2	OK5, OK4

Речевая общения.	культура Речевое общение в системах: «медработник – пациент, «медработник – медработник», «медработник – администрация». Функции общения. Нормативный, этический и коммуникативный аспекты общения. Проверка уровня эффективности общения. Выполнение упражнений.		
		Итого аудиторная работа самостоятельная работа	28 24 4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи осуществляется в кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Введенская, Л. А., Культура речи [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 380 с.

Дополнительная литература:

1. Ващенко, Е. Д. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие / Е.Д. Ващенко. -Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 349 с.

2. Михайлова О.А. Словарь синонимов и антонимов русского языка. – М.: АСТ, 2017.- 512 с.

3. Новый орфографический словарь русского языка / Ю.В.Алабугина [и др.]. – М.: АСТ, 2017.- 638 с.

4. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И.Ожегов, Н.Ю. Шведова. - 4 изд., доп. – М.: А ТЕМП, 2016. – 896 с.

5. Розенталь, Д. Э. Говорите и пишите правильно. - М.: Айрис-Пресс, 2014. - 212с.- Режим доступа: [metobog.ucoz.ru>govorite_i_pishite_pravilno.pdf](http://metobog.ucoz.ru/govorite_i_pishite_pravilno.pdf)

Интернет-ресурсы:

1. Информационные материалы и рекомендации по преподаванию русского языка [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1september.ru/>.

2. Нормы современного русского языка. Тестирование, сочинение, изложение, диктант [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.likbes/h1.ru/>.

3. Образовательный портал с методическими рекомендациями к занятиям по русскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.urok.hut.ru/>.

4. Русский язык: справочно-информационный портал. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.navigator.gramota.ru>.

5. Русский язык: справочно-информационный портал. Словари. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.navigator.gramota.ru/slovari/online>.

6. Русский филологический портал. Библиотека филологических текстов. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.philology.ru/default.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также проведения устного опроса.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство учащихся с особенностями употребления той или иной стилистической конструкции (анализ образца) и использование её в речи; - сопоставление данных в тексте синонимических вариантов выражения одной и той же мысли; - вовлечение учащихся в разнообразную мыслительную и речевую деятельность; - самостоятельное употребление стилистической структуры предложения в собственной речи; - пользование нормативными словарями и справочной литературой. 	<ul style="list-style-type: none"> - разграничивает понятия язык и речь; - употребляет нужный стиль речи соответствии с ситуацией; - строит устную речь в соответствии с нормами литературного языка; - применяет правила продуцирования текстов; - применяет языковые и этические нормы для достижения коммуникативных задач. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических упражнений. <p>Промежуточный контроль: Комплексный зачет в форме теста.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - говорить и слушать так как «уметь говорить – искусство, уметь слушать – культура (Д.С.Лихачёв), - отбирать фактический и языковой материал для собственной речи; - владеть устной и письменной речью; - владеть навыками стилистической правки текста; - проводить самостоятельные исследования текста с целью решения поставленных перед ними различного рода задач. в части формирования 	<ul style="list-style-type: none"> - строит устную и письменную речь в соответствии с литературными нормами; - выполняет практические работы; - выполняет работы «Лексические ошибки в нашей речи», «Учимся говорить публично»; - выявляет ошибки в собственных письменных работах и работах других авторов; - соблюдает в устной и письменной речи этические нормы; - употребляет в устной и письменной речи основные выразительные средства русского литературного языка. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических упражнений. <p>Промежуточный контроль: Комплексный зачет в форме теста.</p>

